



Aalborg Universitet

AALBORG UNIVERSITY
DENMARK

PBL og Visuelle Videndelingspraksisser

- *Undervisningens dag, AAU 2018*

Lindegaard, Hanne; Quitzau, Maj-Britt

Publication date:
2018

[Link to publication from Aalborg University](#)

Citation for published version (APA):

Lindegaard, H., & Quitzau, M-B. (2018). *PBL og Visuelle Videndelingspraksisser: - Undervisningens dag, AAU 2018*. Poster præsenteret ved UNDERVISNINGENS DAG / TEACHING DAY 2018, Aalborg, Danmark.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal -

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at vbn@aub.aau.dk providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

PBL Udviklingsprojekt

Visuelle Vidensdelingspraksisser

som understøtter PBL

Show it
don't tell it

Udgangspunktet...

Igennem vores PBL udviklingsprojekt er undervisere fra forskellige fagområder blevet inviteret til at eksperimentere med, hvordan de kan inddrage visuel vidensdeling på nye måder. Vores intention har været at øge studieintensiteten og motivationen hos de studerende.

De visuelle metoder:

- 1) Skaber overblik ved at visualisere projektet fra start.
- 2) Aktiverer de studerende til indsigtskabende og analyserende dialog.
- 3) Giver fælles forståelse i teamet.

Udvikling og test af et visuelt læringskoncept

Skabe ejerskab – skabe fokus – Sætte rammer – Give overblik – Sikre ny indsigt

De visuelle metoder kræver af underviserne:

- 1) At de inddrager nye former for materialer, opstillinger, osv.
- 2) At de tænker visualisering aktivt ind som et værktøj i fagets læringsmål.
- 3) At de er villige til at afprøve forskellige måder at skabe en faglig åbning af feltet.

Vi har oplevet, at PBL principperne er blevet styrket gennem tiltagene. De studerende arbejder mere teamorienteret ved at styrke deres vidensdeling. De arbejder mere problemorienteret, fordi de bliver støttet i at åbne deres problemforståelse. De styrker også deres projektoverblik i f.eks. ledelse m.m.

Resultatet...

Kontakt:

Hanne Lindegaard, hannelin@plan.aau.dk

Maj-Britt Quitzau, quitzau@plan.aau.dk



Center for Design, Innovation and Sustainable

LinkedIn

Følg os i vores gruppe:
Iscenesættende visuel vidensdeling:
<https://www.linkedin.com/groups/13581551>

Se video om projektet:

